מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחנות המסע לאורך ארבעת השבועות
- לסדר את השיעורים לפי הרצף הנכון
- להבין את הנושא המרכזי של כל תחנה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת התוכנית

1. ב – 2
2. ב – 45
3. ב – שבוע 2
4. ב – ותן טל ומטר
5. ב – שיעור 6
6. ג – תערוכה וחגיגת סיום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתוכנית
2. לא נכון – בשבוע הראשון לומדים על מר חשוון וותן טל ומטר
3. נכון – שיעור 3 ושיעור 4 עוסקים בה
4. לא נכון – חג הסיגד בשיעור 7, התחנה האחרונה היא תחנת הבית בשיעור 8
5. נכון – כך נכתב בתוכנית

חלק ג' – התאמת תחנות לנושא

- 1 – ו (חודש בלי חגים)
- 2 – ג (מחכים לגשם)
- 3 – ד (תיבה קשת ומסע)
- 4 – ה (לב שאכפת לו)
- 5 – א (כמיהה לירושלים)
- 6 – ב (תערוכה וחגיגת סיום)

חלק ד' – סדר נכון של התחנות

1. מר חשוון - חודש בלי חגים
2. ותן טל ומטר - מחכים לגשם
3. תיבת נח והקשת - שומרים על כל החיים
4. לך לך - יוצאים לדרך ופותחים את האוהל
5. רחל אמנו - לב שאכפת לו
6. חג הסיגד - כמיהה לירושלים

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יבחר תחנה ויסביר בקצרה את הסיבה לבחירה
2. תלמיד יתאר תערוכה, הצגת עבודות, שיתוף סיפורים משפחתיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 שבועות, 8 שיעורים
- מר חשוון - חודש בלי חגים, ותן טל ומטר - בקשת גשם
- סיכום המסע בתערוכה וחגיגה משותפת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את טבלת השבועות על הלוח לפני תחילת הפעילות
- כדאי לחבר כל תחנה לדוגמה אישית מחיי התלמידים
- ניתן להשתמש בחלק הפתוח כהכנה לפרויקט המסע המשפחתי

דף תרגול: פריסה חודשית של מסע המורשת

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש תוכנית עם ארבעה שבועות. בכל שבוע לומדים שני שיעורים. כל שיעור הוא על נושא אחר.

📖 מילון קטן:

מסע	דרך ארוכה עם תחנות שונות
מורשת	דברים שעוברים מדור לדור
תחנה	נקודה בדרך בה עוצרים וללומדים
קשת	צורת צבעים בשמיים אחרי הגשם
תיבה	ארגז גדול שבו נח שמר על בעלי החיים
כמיהה	געגוע חזק וחיכיה
ברית	הבטחה בין שני צדדים
חוסן	כוח פנימי להתמודד עם קשיים

1 חלק א' – הבנת התוכנית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שיעורים יש בשבוע אחד?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

2. כמה זמן נמשך שיעור אחד?

א) 30 ב) 45 ג) 60 ד) 90

3. מתי לומדים על נח ולך לך?

א) שבוע 1 ב) שבוע 2 ג) שבוע 3 ד) שבוע 4

4. איזה נושא קשור לגשם?

א) מר חשוון ב) ותן טל ומטר ג) רחל אמנו ד) חג הסיגד

5. מתי מתחילים לעבוד על פרויקט המשפחה?

א) שיעור 5 ב) שיעור 6 ג) שיעור 7 ד) שיעור 8

6. מה קורה בסוף התוכנית?

א) יוצאים למסע ב) מבקשים גשם ג) תערוכה וחגיגת סיום ד) פותחים אוהל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שיעור בתוכנית נמשך 45 דקות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בשבוע הראשון לומדים על רחל אמנו	☐	☐
3	התחנה נח ולך לך מופיעה בשני שיעורים	☐	☐
4	חג הסיגד הוא התחנה האחרונה בתוכנית	☐	☐
5	אפשר לשנות את סדר התחנות לפי לוח השנה של בית הספר	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת תחנות לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר חשוון	____	**א.** כמיהה לירושלים
2. ותן טל ומטר	____	**ב.** תערוכה וחגיגת סיום
3. נח ולך לך	____	**ג.** מחכים לגשם
4. רחל אמנו	____	**ד.** תיבה קשת ומסע
5. חג הסיגד	____	**ה.** לב שאכפת לו
6. המסע של המשפחה שלי	____	**ו.** חודש בלי חגים

4 חלק ד׳ – סדר נכון של התחנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לך לך - יוצאים לדרך ופותחים את האוהל
☐	מר חשוון - חודש בלי חגים
☐	רחל אמנו - לב שאכפת לו
☐	חג הסיגד - כמיהה לירושלים
☐	תיבת נח והקשת - שומרים על כל החיים
☐	ותן טל ומטר - מחכים לגשם

5 חלק ה׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על התחנה שהכי מעניינת אתכם ומדוע

2. תארו מה לדעתכם יקרה בתחנת הבית - התערוכה וחגיגת הסיום של המסע

כרטיס יציאה

כמה שבועות ושיעורים יש בתוכנית?

מה ההבדל בין מר חשוון לוותן טל ומטר?

מה המטרה של תחנת הבית בסוף התוכנית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀