מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחנות המסע לאורך ארבעת השבועות
- לסדר את השיעורים לפי הרצף הנכון
- להבין את הנושא המרכזי של כל תחנה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת התוכנית

1. ב – 2
2. ב – 45
3. ב – שבוע 2
4. ב – ותן טל ומטר
5. ב – שיעור 6
6. ג – תערוכה וחגיגת סיום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בתוכנית
2. לא נכון – בשבוע הראשון לומדים על מר חשוון וותן טל ומטר
3. נכון – שיעור 3 ושיעור 4 עוסקים בה
4. לא נכון – חג הסיגד בשיעור 7, התחנה האחרונה היא תחנת הבית בשיעור 8
5. נכון – כך נכתב בתוכנית

חלק ג' – התאמת תחנות לנושא

1 – ה (חודש בלי חגים)
2 – ו (מחכים לגשם)
3 – ב (תיבה קשת ומסע)
4 – א (לב שאכפת לו)
5 – ד (כמיהה לירושלים)
6 – ג (תערוכה וחגיגת סיום)

חלק ד' – סדר נכון של התחנות

1. מר חשוון - חודש בלי חגים
2. ותן טל ומטר - מחכים לגשם
3. תיבת נח והקשת - שומרים על כל החיים
4. לך לך - יוצאים לדרך ופותחים את האוהל
5. רחל אמנו - לב שאכפת לו
6. חג הסיגד - כמיהה לירושלים

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד יבחר תחנה ויסביר בקצרה את הסיבה לבחירה
2. תלמיד יתאר תערוכה, הצגת עבודות, שיתוף סיפורים משפחתיים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 שבועות, 8 שיעורים
- מר חשוון - חודש בלי חגים, ותן טל ומטר - בקשת גשם
- סיכום המסע בתערוכה וחגיגה משותפת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את טבלת השבועות על הלוח לפני תחילת הפעילות
- כדאי לחבר כל תחנה לדוגמה אישית מחיי התלמידים
- ניתן להשתמש בחלק הפתוח כהכנה לפרויקט המסע המשפחתי

דף תרגול: פריסה חודשית של מסע המורשת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

התוכנית בנויה מארבעה שבועות, ובכל שבוע שני שיעורים. כל תחנה עוסקת בנושא אחר הקשור למורשת ולמסע המשפחתי.

1 חלק א' – הבנת התוכנית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שיעורים יש בכל שבוע בתוכנית?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

2. כמה דקות אורך כל שיעור?

א) 30 ב) 45 ג) 60 ד) 90

3. באיזה שבוע לומדים על נח ולך לך?

א) שבוע 1 ב) שבוע 2 ג) שבוע 3 ד) שבוע 4

4. איזו תחנה עוסקת בבקשת הגשם?

א) מר חשוון ב) ותן טל ומטר ג) רחל אמנו ד) חג הסיגד

5. באיזה שיעור מתחילים לעבוד על המסע של המשפחה שלי?

א) שיעור 5 ב) שיעור 6 ג) שיעור 7 ד) שיעור 8

6. מה קורה בשיעור האחרון בתוכנית?

א) יוצאים למסע ב) מבקשים גשם ג) תערוכה וחגיגת סיום ד) פותחים אוהל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שיעור בתוכנית נמשך 45 דקות	☐	☐
2	בשבוע הראשון לומדים על רחל אמנו	☐	☐
3	התחנה נח ולך לך מופיעה בשני שיעורים	☐	☐
4	חג הסיגד הוא התחנה האחרונה בתוכנית	☐	☐
5	אפשר לשנות את סדר התחנות לפי לוח השנה של בית הספר	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת תחנות לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מר חשוון	___	**א.** לב שאכפת לו

2. ותן טל ומטר	____	**ב.** תיבה קשת ומסע
3. נח ולך לך	____	**ג.** תערוכה וחגיגת סיום
4. רחל אמנו	____	**ד.** כמיהה לירושלים
5. חג הסיגד	____	**ה.** חודש בלי חגים
6. המסע של המשפחה שלי	____	**ו.** מחכים לגשם

4 חלק ד' – סדר נכון של התחנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לך לך - יוצאים לדרך ופותחים את האוהל
☐	תיבת נח והקשת - שומרים על כל החיים
☐	חג הסיגד - כמיהה לירושלים
☐	ותן טל ומטר - מחכים לגשם
☐	מר חשוון - חודש בלי חגים
☐	רחל אמנו - לב שאכפת לו

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על התחנה שהכי מעניינת אתכם ומדוע

_____

_____

_____

2. תארו מה לדעתכם יקרה בתחנת הבית - התערוכה וחגיגת הסיום של המסע

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

כמה שבועות ושיעורים יש בתוכנית?

מה ההבדל בין מר חשוון לוותן טל ומטר?

מה המטרה של תחנת הבית בסוף התוכנית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀